



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และบุคลากรทุกคน ภายใต้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง โดยมีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

(นางละออศรี ทิพย์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นแม่บทในการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้าสามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### สาระสำคัญของยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

#### ปรัชญา

“สร้างชื่อด้านกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม”

#### วิสัยทัศน์

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม สู่ประชาคมอาเซียน”

#### พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา
- นำวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

#### อัตลักษณ์

“เก่งกีฬา รักษาวินัย มีน้ำใจนักกีฬา”

#### เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งผลิตและพัฒนานักกีฬา”

## สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
<b>บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง</b>	<b>๑</b>
ประวัติและความเป็นมา	๒
สถานที่ตั้ง	๓
ตราประจำโรงเรียน / สีประจำโรงเรียน / ธงประจำโรงเรียน	๕
ปรัชญา / คติพจน์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	๖
เป้าหมาย / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์	๗
โครงสร้างการบริหารงาน	๘
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๙
จำนวนบุคลากรทั้งหมด / จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐
คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑
<b>บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง</b>	<b>๑๒</b>
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	๑๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)	๑๓
<b>บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	<b>๑๔</b>
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๖
<b>บทที่ ๔ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕</b>	<b>๑๘</b>
<b>บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ</b>	<b>๖๔</b>



## บทที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

#### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ตั้งอยู่ในเขตตำบลทุ่งกระบือ เป็นตำบลหนึ่งของอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ห่างจากที่ว่าการอำเภอย่านตาขาว ประมาณ ๕ กิโลเมตร มีพื้นที่โรงเรียนประมาณ ๙๒ ไร่ ๒ งาน ๔๒.๗ ตารางวา มีชุมชนอยู่โดยรอบ มีประชากรประมาณ ๗,๘๓๒ คน จำนวน ๑,๘๗๒ ครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ

๑. อาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม เลี้ยงสัตว์น้ำและประมงชายฝั่ง

๒. อาชีพรับจ้าง ทำสวน และโรงงาน

ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีมัสยิด และวัดอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

#### ปรัชญา :

สร้างชื่อด้านกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

#### คติพจน์ :

กยิราเจ กยิรา เณร° (ทำอะไร ทำจริง)

สถานที่ตั้ง : ๔๔ ม.๑ เทศบาลตำบลทุ่งกระบือ อ. ย่านตาขาว จ. ตรัง ๙๒๑๔๐

โทรศัพท์ : ๐ - ๗๕๒๐ - ๔๗๑๕ - ๗

โทรสาร : ๐ - ๗๕๒๐ - ๔๗๑๖

เว็บไซต์ : [www.trss.ac.th](http://www.trss.ac.th)

E-mail address : [trss\\_trangs@hotmail.co.th](mailto:trss_trangs@hotmail.co.th)



## ประวัติและความเป็นมา

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๓๓ เห็นชอบในหลักการประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาแบบเต็มรูปแบบโดยจัดตั้งที่จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นแห่งแรก ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญและฝึกสอนกีฬา ในลักษณะโรงเรียนประจำ และต่อมา คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ เห็นชอบในหลักการให้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด ให้ดำเนินการให้ครบทุกเขตการศึกษา โดยให้กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยและฝึกกีฬา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญให้กับนักเรียนของโรงเรียนกีฬาในลักษณะของโรงเรียนประจำ รวม ๑๐ แห่ง ในเขตการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

เขตการศึกษา ๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
เขตการศึกษา ๓	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
เขตการศึกษา ๕	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
เขตการศึกษา ๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
เขตการศึกษา ๗	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เขตการศึกษา ๘	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
เขตการศึกษา ๙	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
เขตการศึกษา ๑๐	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
เขตการศึกษา ๑๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
เขตการศึกษา ๑๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ต่อมากรมพลศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด เพิ่มอีก ๒ แห่ง เพื่อให้ครบทุกเขตการศึกษา โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดตั้งโรงเรียนกีฬาในเขตการศึกษา ๑ ที่จังหวัดปทุมธานี และเขตการศึกษา ๔ ที่จังหวัดตรัง แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณและมาตรการลดขนาดส่วนราชการและไม่เพิ่มอัตรากำลังคน กรมพลศึกษาจึงยังไม่สามารถดำเนินการเปิดการเรียนการสอนแก่นักเรียนของโรงเรียนกีฬาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ทั้ง ๒ แห่งได้

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เห็นความจำเป็นในการดำเนินงานเปิดการเรียนการสอนโรงเรียนกีฬาขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ตามนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษาให้กระจายทุกท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในเขตพื้นที่ภาคใต้โดยในระยะเริ่มแรกในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ จะใช้พื้นที่ ทรัพยากร อุปกรณ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง และงบประมาณในส่วนที่มีอยู่ของสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน









ตำแหน่งอาคารสถานที่



## ตราประจำโรงเรียน



พระพลบดี หมายถึง เทพแห่งความแข็งแกร่ง  
 ห่วงสีเขียว หมายถึง พลศึกษา  
 ห่วงสีขาว หมายถึง จริยศึกษา  
 ห่วงสีเหลือง หมายถึง พุทธศึกษา  
 การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้งสามอย่างพร้อมๆ กัน คือ  
 พุทธศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา

## สีประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง  
 ประกอบด้วยสี ๒ สี  
 ได้แก่ สีฟ้า และ สีขาว

สีฟ้า เป็นสีแห่งความรัก ความกล้าหาญ และความเสียสละ เป็นพลังสำคัญในการต่อสู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่หวาดหวั่นต่อภัย และอันตรายทั้งปวง

สีขาว เป็นสีแห่งความซื่อสัตย์ จงรักภักดี มั่นอยู่ในหลักธรรม ไม่ยอมให้สิ่งใดเข้ามาเจือปนเป็นความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งจะพัฒนาขึ้นสู่ความดีเรื่อยๆ ไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ผู้อยู่ใต้ร่มฟ้า – ชาว ย่อมมีความภูมิใจในเอกลักษณ์แห่งตน ต้องเป็นบุคคลที่ประกอบไปด้วยความกล้าหาญ อดทน เสียสละ ให้ความรัก ความภักดี การยึดมั่นในศีลธรรมและคุณธรรมด้วยความบริสุทธิ์ใจพร้อมทั้งมุ่งมั่นที่จะก้าวไปข้างหน้าเพื่อเกียรติยศและศักดิ์ศรีของตน

## ธงประจำโรงเรียน



## ปรัชญา

### ปรัชญา

สร้างชื่อด้านกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

## คติพจน์

### คติพจน์

กยิราเจ กยิรา เณ° (ทำอะไร ทำจริง)

## วิสัยทัศน์

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม  
สู่ประชาคมอาเซียน

## พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา
๒. นำวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๓. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม



## เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและฝึกซ้อมกีฬา
๓. มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการทางด้านกีฬา และสุขภาพแก่ชุมชน
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ สร้างชิ้นงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๗. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความกตัญญูมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีน้ำใจนักกีฬา
๘. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย อนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๑๐. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## อัตลักษณ์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังจัดการศึกษาโดยมีจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางกีฬา ๘ ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ฟุตซอล ยิงธนู ยิงปืนและยูโด สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถและได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติโดยมีผลงานรางวัลติดอันดับ ๑ - ๕ และผู้ฝึกสอนจะอบรมสั่งสอนให้นักกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย จนได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมและทีมมารยาทยอดเยี่ยมอยู่เสมอ จึงกำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “เก่งกีฬา รักหาวินัย มีน้ำใจนักกีฬา”

## เอกลักษณ์

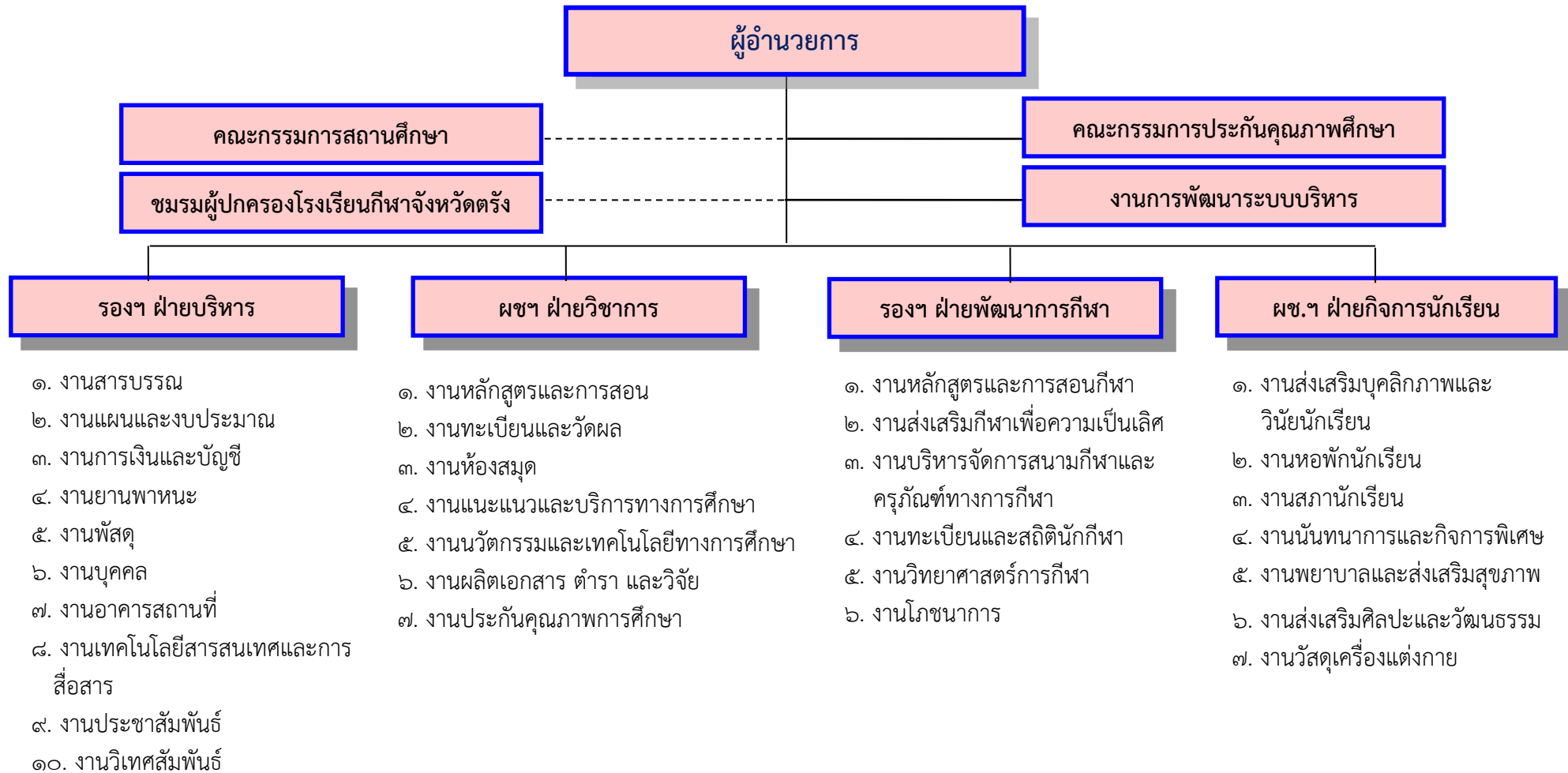
เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องประกอบกับมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อมอีกทั้งมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละชนิดกีฬาซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติจนเป็นที่กล่าวขานกันอยู่เสมอว่าโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง “เป็นแหล่งผลิตและพัฒนา นักกีฬา”





# โครงสร้างการบริหารงาน

## แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร





## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง



นางละออศรี ทิพย์แก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง



นายปฐุม จันทะพา  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายบริหาร



เรือเอกบุญพบ ประพฤติ  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายพัฒนาการกีฬา



นางมิถุนธ์ณภัทร์ สิงห์สุชุม  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายวิชาการ



นายทิตทยา ณ สมบัติ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายกิจการนักเรียน

### จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)

ประเภท/วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ข้าราชการ	๔	๒	๕	๔	-	-	๙	๖	๑๕
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
อาจารย์พิเศษ (ครูผู้สอนวิชาสามัญ)	-	-	๖	๒	-	-	๖	๒	๘
อาจารย์พิเศษ (ผู้ฝึกสอนกีฬา)	-	-	๙	๓	-	-	๙	๓	๑๒
ผู้ฝึกสอนกีฬาภายในประเทศ	-	-	๒	๑	-	-	๒	๑	๓
ลูกจ้าง	-	-	๓	๑๒	๘	๘	๑๑	๒๐	๓๑
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๓</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	<b>๓๗</b>	<b>๓๓</b>	<b>๗๐</b>

### จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ที่	ชนิดกีฬา	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
๑	กรีฑา															
	- ลาน	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๑	๒	๕	๑	๔	๓	๑๗	๑๓	๓๐
	- ลู่วิ่ง	๔	๔	๔	๗	๗	๔	๗	๕	๓	๒	๔	๕	๒๙	๒๗	๕๖
๒	ฟุตบอล	๕	๓	๔	๓	๖	๑	๕	๒	๑	๑	๑	๓	๒๒	๑๓	๓๕
๓	มวยสากล	๒	๒	๒	๐	๓	๒	๒	๑	๓	๑	๒	๑	๑๔	๗	๒๑
๔	มวยไทยฯ	๔	๑	๔	๐	๓	๐	๘	๑	๓	๒	๓	๑	๒๕	๕	๓๐
๕	ยิงปืน	๕	๐	๕	๑	๔	๒	๓	๑	๔	๓	๔	๑	๒๕	๘	๓๓
๖	ยูโด	๕	๖	๓	๖	๕	๓	๔	๔	๒	๕	๓	๑	๒๒	๒๕	๔๗
๗	ยิงธนู	๘	๐	๖	๐	๖	๐	๗	๐	๕	๐	๕	๐	๓๗	๐	๓๗
๘	ฟุตซอล	๑๖	๐	๑๒	๐	๑๔	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๑	๐	๗๙	๐	๗๙
๙	ปืนหน้าผา	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๕
<b>รวม</b>		<b>๕๕</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๒</b>	<b>๑๙</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๕</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓๙</b>	<b>๑๕</b>	<b>๓๗</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๗๓</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๓๗๓</b>



### คณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทคณะกรรมการ
๑	นายวินัย ทองรัตน์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นางฉนิษฐ์ญาตา รองเดช	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	พ.ต.ท.บรรเทา ปลอดภัย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	นายธนทัต ชูแสง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	พระครูปลัดเรีงชัย ชันธุ์ชู	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๖	นายสุอิน สุบเด็น	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๗	นายจรูญ ดอกบัวแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	ผศ.วราภรณ์ จินตสกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายนิวัฒน์ แสงวิสุทธิ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายกิตติศักดิ์ เอื้อปัญญาสินธุ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นายสุทธิ คงหนู	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	ผศ.มันทิรา ผ่องอำไพ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นางสาวจิระภา สัมครพงษ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔	นายปฐม จันทะพา	กรรมการ	ผู้แทนครู
๑๕	นางละอองศรี ทิพย์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



## บทที่ ๒

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในประเด็นสำคัญแต่ละด้านของปัจจัยสภาพแวดล้อมดังนี้

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

## ๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ๑.๑) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒) การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนจากสถานที่จริงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๓) สิ่งสนับสนุนเพื่อพัฒนาด้านกีฬาที่มีความพร้อมทุกชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน

## ๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๒.๑) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังดำเนินการไม่เสร็จ
- ๒.๓) การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนยังไม่มีดำเนินการ
- ๒.๔) โรงเรียนยังไม่มีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครอง
- ๒.๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนน้อยกว่าที่ควร
- ๒.๖) สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๗) การวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัดมีความสอดคล้องกันเพียงบางส่วนเท่านั้น
- ๒.๘) บางชนิดกีฬายังมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาของนักเรียนน้อย
- ๒.๙) การจัดการความรู้ด้านการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬายังไม่มีความชัดเจน

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

### ๑. โอกาส (Opportunities)

- ๑.๑) มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่รองรับนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- ๑.๒) มีเทคโนโลยีพื้นฐานและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ความรู้แก่ผู้เรียน
- ๑.๓) การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- ๑.๔) การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน
- ๑.๕) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ที่สมาคมกีฬาฯ จัดการแข่งขัน

### ๒. อุปสรรค (Threats)

- ๒.๑) โรงเรียนไม่มีเครือข่ายในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๒) บุคลากรไม่ได้พัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก เนื่องจากขาดเครือข่ายข้อมูลการอบรมกับภายนอก
- ๒.๓) ผู้เรียนมีอาการเหนื่อยล้าจากการฝึกซ้อมกีฬาจึงทำให้ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- ๒.๔) การประเมินคุณภาพภายนอก หากโรงเรียนไม่มีการวางแผนในการดำเนินงาน และดำเนินงานไม่เป็นระบบเป็นขั้นตอน ก็จะไม่มีความพร้อมในการประเมิน



## บทที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

##### ๑.๑ วิสัยทัศน์

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม  
สู่ประชาคมอาเซียน

##### ๑.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ๒) นำวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
- ๕) พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๖) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

##### ๑.๓ เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับชาติ และนานาชาติ
- ๒) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและฝึกซ้อมกีฬา
- ๓) มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
- ๔) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการทางด้านกีฬา และสุขภาพแก่ชุมชน
- ๕) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ สร้างชิ้นงาน ในกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗) ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความกตัญญูมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีน้ำใจ  
นักกีฬา
- ๘) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย อนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๙) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

### ๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังจัดการศึกษาโดยมีจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางกีฬา ๘ ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ฟุตซอล ยิงธนู ยิงปืนและยูโด สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถและได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติโดยมีผลงานรางวัลติดอันดับ ๑ - ๕ และผู้ฝึกสอนจะอบรมสั่งสอนให้นักกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย จงได้รับรางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมและทีมมารยาทยอดเยี่ยมอยู่เสมอ จึงกำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “เก่งกีฬา รักชาตินิยม มีน้ำใจนักกีฬา”

### ๑.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อมอีกทั้งมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละชนิดกีฬาซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติจนเป็นที่กล่าวขานกันอยู่เสมอว่าโรงเรียนกีฬากีฬาจังหวัดตรัง “เป็นแหล่งผลิตและพัฒนานักกีฬา”

## ๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามแผน
- ๒.๓ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม

## ๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับ

ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล**

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ**

เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

##### ๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

##### ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

##### ๓) มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

##### ๔) ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่อ อย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

##### ๕) อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม



๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๖) มุ่งมั่นในการทำงาน**

พฤติกรรมบ่งชี้

๖.๑ ตั้งใจรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**๗) รักความเป็นไทย**

พฤติกรรมบ่งชี้

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความ

กตัญญูกตเวทิตะ

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

**๘) มีจิตสาธารณะ**

พฤติกรรมบ่งชี้

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

**๙) มีน้ำใจนักกีฬา**

พฤติกรรมบ่งชี้

๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

๙.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

## บทที่ ๔

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## กลยุทธ์

- พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

## เป้าประสงค์

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

## เป้าประสงค์

บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์

พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

### เป้าประสงค์

นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์  
เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น  
ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทาง  
วัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

### กลยุทธ์

ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่น  
พื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

### เป้าประสงค์

นักเรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์

ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**แผนพัฒนาการจัดการศึกษา**  
**โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ตัวชี้วัด**

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**กลยุทธ์**

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
๖. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อยกระดับผลการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๐	๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายนริศร์ มณีภักดี
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O- NET	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					
๒. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	✓	✓	✓			✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนใหม่ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๘๐	๑๘๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนใหม่ได้รับประสบการณ์จากการปรับพื้นฐาน การเรียนรู้ และมีทักษะชีวิตที่ดี	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					



โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๓. โครงการแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สนุกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น							เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และครูผู้สอน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวภัทรา เพทาย
	✓	✓	✓				เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและรักท้องถิ่นของตนเอง	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓			
๔. โครงการรับ สมัครและสอบ คัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนใน โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ ๑.ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อทั้งหมด ๒.นักเรียนที่ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๕๓๐	๕๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณฐ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม
							เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกได้ศึกษาต่อโรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ										
๕. โครงการ อย. น้อย	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายบริหาร นางทิพย์ฤดี ภูมิมังค์
							เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ										

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๖. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา อัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓		✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวเพชรนภา อัดเส้น
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ นันทนาการและอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					
๗. โครงการติว เข้ม O-NET	✓	✓	✓		✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๓๐	๑๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายนรวิทย์ มณีภักดี
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติโดยรวมพัฒนาขึ้น	๖๕	๖๕	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖			๒๕๖๓			
๘. โครงการ รักการอ่าน - กิจกรรม เกร็ดความรู้หน้า เสาชิง - กิจกรรมยอดนัก อ่าน - กิจกรรมการ ประกวดนิทาน เล่มเล็ก - กิจกรรมซ่อม เสริมการอ่าน							เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาววรรณนิดา พูลพุด
	✓	✓	✓				เชิงคุณภาพ	๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ๒. นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังมีความสามารถในการอ่านที่ดีขึ้น	๘๖	๘๖	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๙. โครงการ Big Cleaning day	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นายชนินสสิทธิ์ อินทวิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการรักษา ความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๑๐. โครงการ ปลูกฝังหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ภายในโรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง	✓		✓				เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นายชนินสสิทธิ์ อินทวิเศษ
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ การดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										



โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๓	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖						
๑๑. โครงการ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๒๒๐	๒๒๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					
๑๒. โครงการ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓				เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางทิพย์ฤดี ภูมิมังค์
							เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖			๒๕๖๓			
๑๓. โครงการ สัปดาห์วันสุนทร ภู่	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิง คุณภาพ	นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของสุนทรภู่และภูมิใจใน เอกลักษณ์ของความเป็นไทย ได้แสดงถึง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ มีสุนทรียภาพทางภาษา	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๑๔. โครงการ ส่งเสริมอาชีพ ให้กับนักเรียน	✓	✓	✓				เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวมัสลินทร์ กุสุกุล
				เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการ	๘๐	๘๐	ร้อยละ				
				งบประมาณ								

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๑๕. โครงการ English we can - กิจกรรม นำเสนอคำศัพท์ หน้าเสาธง - กิจกรรมวัน คริสต์มาส - กิจกรรม English for Asean	✓		✓				เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นายนรวิทย์ มณีภักดี
							เชิง คุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังมีความสามารถในการฟังพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	๗๐	๗๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					
๑๖. โครงการ อบรม จิตวิทยาการเรียน การสอนสำหรับ ครู	✓	✓	✓	✓			เชิง ปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
							เชิง คุณภาพ	ครูผู้สอนสามารถนำ จิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๑๗. โครงการ บูรณาการการจัด การเรียนการสอน ตามหลักการ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	✓	✓	✓				เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ											
๑๘. โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๒๔	๑๒๔	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางอณิสยา แคล้วคล่อง
							เชิง คุณภาพ	นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบายแนวทาง ปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน	๙๕	๙๕	ร้อยละ	
		งบประมาณ										

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๑๙. โครงการ ระเบียบวินัยสร้าง ได้เริ่มที่ ตัวเราเอง	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายทิตตยา ณ สมบัติ
		เชิง คุณภาพ	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๒๐. โครงการ แข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายนพกรณ์ แคล้วคล่อง
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรักความสามัคคีภายใน หมู่คณะ	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										



โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๓	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖						
๒๑. โครงการ ขยับกายสบายชีวิ ด้วยวิธีเดิน แอโรบิค	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางสาวชาลีณี แก้วเนียม
							เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ										
๒๒. โครงการ พัฒนาบุคลากร ดำเนินการจัดทำ วิจัยเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาการ เรียนการสอน					✓		เชิง ปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวทางที่ได้จากการ วิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาการเรียน การสอน	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ										

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๒๓. กิจกรรม เลือกตั้งสภา ส่งเสริม ประชาธิปไตย	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
							เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					
๒๔. โครงการ ทักษะชีวิตและ ต่อต้าน ยาเสพติด	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางทิพย์ฤดี ภูมิงค์ นายสาธิต เดชอรัญญ์
							เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ ชีวิต และต่อต้านยาเสพติด	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖			๒๕๖๓			
๒๕. โครงการ ปัจฉิมนิเทศ	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ม.๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๒๔	๑๒๔	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายสยาม แสงจิตต์พันธ์
		เชิง คุณภาพ	นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๒๖. โครงการ ป้องกัน และระงับอัคคีภัย	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายชนินสสิทธิ์ อินทวิเศษ
		เชิง คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๒๗. โครงการ วันไหว้ครู	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
							เชิง คุณภาพ	นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวที และระลึกถึง พระคุณครู	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					
๒๘. กิจกรรมแนะ แนวการศึกษา	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	๖๒	๖๒	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวมัสลินทร์ กุสกุล
							เชิง คุณภาพ	นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๒๙. กิจกรรมหนุน รักห้องเรียน	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวภัทรา เพทาย
		เชิง คุณภาพ	นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานเป็นหมู่คณะมีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ห้องเรียนมี ความสะอาดเรียบร้อย เกิดบรรยากาศที่ดีในการ เรียนการสอน ช่วยให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๓๐. กิจกรรมต่ัก บาตรยามเช้าหน้า โรงเรียน	✓						เชิง ปริมาณ	บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังที่นับถือศาสนาพุทธ	๒๑๐	๒๑๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักเห็นคุณค่าและร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										



โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๓๑. กิจกรรม เด็กดี ศรีกีฬาตรัง	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในการทำความดี และนักเรียนมีแรงจูงใจเพื่อพัฒนาตนเองในทางที่ดี ขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๓๒. โครงการ ประชุมนักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน	✓		✓				เชิง ปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางอณิศา แคล้วคล่อง
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๓				
๓๓. กิจกรรมไหว้ พระสวดมนต์/บท ขอพรตามหลัก ศาสนาพุทธและ อิสลาม	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นายอรรฐกร ศรีปลั่ง
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและเห็นคุณค่าใน หลักคำสอนของศาสนา สามารถนำไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๓๔. โครงการ ทัศนศึกษา ประวัติศาสตร์ ไทย	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	๗๒	๗๒	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
		เชิง คุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เห็นคุณค่า และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖			๒๕๖๓			
๓๕. กิจกรรมเชิด ชูเกียรตินักกีฬา	✓						เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าวิชาการเพื่อ ความเป็นเลิศ
		เชิง คุณภาพ	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถด้านกีฬา มากขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ						
		งบประมาณ										
๓๖. โครงการ พัฒนากีฬามวย สากลสมัครเล่นสู่ ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิง ปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	งานส่งเสริมกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ สิบเอกเฉลิมพล หนูหลง
							เชิง คุณภาพ	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยสากล สมัครเล่นที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ					

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

### เป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัด

๑. ครูผู้สอนประจำวิชาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนครูผู้สอนประจำวิชา
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๒๕๖๓	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔						
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรดำเนินการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน	✓	✓	✓		เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหการเรียนการสอน	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					
๒. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนากีฬา				✓	เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๒๐	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนากีฬา นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์
					เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๓. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการผลิต สื่อนวัตกรรมการ เรียนรู้แก่ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	✓	✓	✓		เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณฐ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม
					เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและผู้ฝึกสอนสามารถนำนวัตกรรมไปเผยแพร่สู่บุคลากรภายนอกได้	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์

- บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๑. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๖๒	๖๒	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวมัสนินทร์ กุศลกุล
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์

- นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๑. โครงการสัปดาห์สุนทรภู่	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของสุนทรภู่และภูมิใจใน เอกลักษณ์ของความเป็นไทย ได้แสดงถึงความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพทางภาษา และดนตรี	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๒. โครงการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามต่อวันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายศุภโรจน์ นายชนะชน นายศรธรรม นางสาวสุพัตรา นายนพกรณ์
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ	๘๘	๘๘	ร้อยละ	
		งบประมาณ					
๓. โครงการปลูกฝังหลัก เศรษฐกิจพอเพียงภายใน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓๗	๓๗/๓๗	คน	ฝ่ายวิชาการ นายชนินสสิทธิ์ อินทวิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ การดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๔. โครงการค่ายวัยใส ใจสะอาด ปราดเปรื่องธรรม	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายทิตทยา ณ สมบัติ
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					
๕. โครงการวันคล้าย วันสถาปนาโรงเรียน	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๔๓	๔๔๓	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายอุดมศักดิ์ แคล้วคล่อง
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความภาคภูมิใจต่อ โรงเรียน	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๖. โครงการวันไหว้ครู	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเวที และระลึกถึงพระ คุณครู	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					
๗. กิจกรรมเด็กดีศรีกีฬาตรัง	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในการทำ ความดี และนักเรียนมีแรงจูงใจเพื่อพัฒนาตนเองในทางที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๘. กิจกรรมตักบาตรยามเช้า หน้าโรงเรียน	✓	เชิงปริมาณ	บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังที่นับถือศาสนาพุทธ	๒๑๐	๒๑๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					
๙. โครงการทัศนศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๓			
๑๐. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์/บทขอพรตามหลักศาสนาพุทธและอิสลาม	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายวิชาการ นายอรรฐกร ศรีปลั่ง
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักเห็นคุณค่าในหลักคำสอนของศาสนา และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ					

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ
๓. บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๔. ชนิดกีฬาที่มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนา
๕. ความร่วมมือด้านกีฬา

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา



โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๓			
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาทั้ง ๙ ชนิด	✓		✓	✓	✓	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖</p> <p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กีฬาฟุตบอล ๗๘ คน</li> <li>- กีฬากรีฑา ๘๔ คน</li> <li>- กีฬายูโด ๔๘ คน</li> <li>- กีฬามวยไทยสมัครเล่น ๓๐ คน</li> <li>- กีฬามวยสากลสมัครเล่น ๓๖ คน</li> <li>- กีฬายิงธนู ๓๖ คน</li> <li>- กีฬายิงปืน ๒๔ คน</li> <li>- กีฬาฟุตซอล ๓๖ คน</li> </ul>	๓๗๓	๓๗๓	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ๙ ชนิด กีฬา
						<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังได้เข้าร่วมการแข่งขัน</p>	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ				

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๓				
๒. โครงการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๕๐	๓๕๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา เรือเอกบุญพบ ประพฤติ
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะความสามารถเฉพาะ ทางด้านกีฬา	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					
๓. โครงการอบรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อสุขภาพ นักกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา	๒๐	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ๙ ชนิด กีฬา
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนากีฬา	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๓				
๔. โครงการรับสมัคร และสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนใน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	✓			✓	✓	เชิงปริมาณ	๑. ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อทั้งหมด ๒. นักเรียนที่ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔	๕๓๐	๕๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมินธุ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม
						เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกได้ศึกษา ต่อโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการ รับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนของ โรงเรียน	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					
๕. โครงการแข่งขัน ฟุตบอล ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	✓			✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่ใกล้เคียง ๕ จังหวัด	๑๕๐	๑๕๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ฟุตบอล
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางด้าน กีฬาฟุตบอลศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๓				
๖. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๑๔	๑๑๔	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬางานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะกีฬาดีขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					
๗. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนากีฬา		✓				เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๒๐	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬานายสยาม แสงจิตต์พันธ์ุ
						เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					
๘. กิจกรรมส่งเสริมและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในฝ่าย				✓		เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๒๐	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
						เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬามีการติดตามการปฏิบัติงาน	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๓				
๙. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปีการศึกษา (สัปดาห์ที่ ๒ ของทุกเดือน)	✓		✓		✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา นายวิชัยรัตน์ นาทุ่งนุ้ย
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					
๑๐. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักกีฬา	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา หัวหน้ากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถด้านกีฬามากขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					
๑๑. โครงการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา เรือเอกบุญพบ ประพฤติ
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๓				
๑๒. โครงการพัฒนากีฬามวยสากลสมัครเล่นสู่ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายพัฒนากีฬา สืบทอดเฉลิมพล หนูหลง
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ					

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์

๑. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๑. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียน กีฬาส่งจังหวัดตรัง - กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนา เชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) - กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนา เชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดตรัง - กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนา เชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดตรัง	✓	✓		✓	เชิงปริมาณ	บุคลากรโรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดตรัง	๕๐	๕๐	คน	นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	๑. โรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดตรังมีการประเมิน ภายใน ๒. โรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดตรังมีแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. โรงเรียนกีฬาส่งจังหวัดตรังมีรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR)	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					



โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการจัดทำวิจัยเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหการ เรียนการสอน		✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้าร่วมสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้เข้าร่วมสามารถนำแนวทางที่ได้จาก การวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเพื่อความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ๓. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ ๔. ผู้เข้าร่วมสามารถนำผลงานวิจัยเผยแพร่ สู่บุคคลภายนอกได้	๙๐	๔๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง		✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมินธุ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม
					เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและผู้ฝึกสอนสามารถนำนวัตกรรมไป เผยแพร่สู่บุคลากรภายนอกได้	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					
๔. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนา กีฬา		✓			เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๒๐	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนากีฬา นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์
					เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำวิจัยและนวัตกรรมอย่าง มีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักกีฬา ให้มีความสามารถทางด้านกีฬา ที่สูงขึ้น	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET		✓			เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๐	๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายนรวิทย์ มณีภักดี
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					
๖. โครงการอบรมจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน		✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบโครงงาน (Project-Based Learning)	๘๕	๘๕	ร้อยละ	
					งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๗. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓			เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ									
๘. โครงการประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗/๓	๓๗/๓	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางอณิสยา แคล้วคล่อง
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๓				
๙. โครงการอบรม จิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับครู		✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี
					เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนสามารถ นำจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ					

## บทที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ

#### บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

##### ๑. บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา และการฝึกกีฬา เพื่อพัฒนาแนวทางในการดำเนินของโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกฎหมายอื่น ๆ ที่กำหนดให้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๓) กำหนดแผนรับนักเรียน ที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- ๔) เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๕) กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

##### ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม การกำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

- ๑) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๒) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

- ๔) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำระบบการประกันคุณภาพ
- ๕) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- ๖) วางแผนบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
- ๗) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๙) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๑๐) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๑๑) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑๒) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ และตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- ๑๓) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

**๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา** มีหน้าที่ และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- ๑) บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๒) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- ๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- ๔) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๕) จัดทำระบบการประกันคุณภาพ
- ๖) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินอื่นๆ

- ๗) วางแผนบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจาก ราชการ
- ๘) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ๙) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๑๑) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๑๒) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑๓) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ

- ๓.๑ ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมการ เรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ
  - ๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๒) จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ๓) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
  - ๔) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ๓.๒ ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ
  - ๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๒) จัดอบรม สั่งสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ๓) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
  - ๔) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



- ๕) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
  - ๖) ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ๗) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
  - ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ๓.๓ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

#### ๔. ผู้ปกครองและชุมชน

- ๔.๑ ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
- ๔.๒ ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๔.๓ เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- ๔.๔ ดูแล เอาใจใส่นักเรียน ในการปกครอง ด้านการเรียน และความประพฤติ
- ๔.๕ เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- ๔.๖ ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนภารกิจภายใน ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียน กีฬากจังหวัดตรัง จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

#### ๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อโรงเรียนกีฬากจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬากจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทราบเพื่อ เตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬากจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

#### ๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬากจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid – term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุด พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

### ๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ลงมือปฏิบัติแล้ว



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา